

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 комбинированного вида»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



Дорогой, друг!

На дворе наступила самое красивое время года – ВЕСНА! Вспомни признаки весны и угадай что лишнее нарисовано на картинке.



«Весна, весна на улице!!! Что лишнее?»



Воспитатели: Артемчик О.В.
Чиганаева Л.М.

Учимся составлять рассказы по серии сюжетных картин

Учителя – дефектологи Журавлева И.Г. Шарифутдинова Г.Г.

Для успешной подготовки ребёнка к школе, необходимо сформировать умения самостоятельно составлять рассказ по сюжетным картинкам. Как же научить детей свободному владению родным языком? Предлагаем вам методику работы по серии картинок «Заяц и снеговик».



(Необходимо распечатать и разрезать предложенный материал так, чтобы получилось четыре сюжетных картинки)

Задание ребёнку: рассмотри картинки и расставь их по – порядку. Давай теперь расскажем, что нарисовано на каждой из них.

- Кого ты видишь на первой картинке? Почему прыгает зайчик? (Потому что хочет достать морковку).
- Почему он хочет достать морковку? (Потому что он любит морковку).
- Почему заяка не смог достать морковь и с лестницей? (Потому что она коротка, а снеговик высокий).
- Почему заяка пригорюнился? (Потому что не достал морковь).
- Почему снеговик становится всё ниже и ниже? (Потому что он тает).
- Почему зайчику удалось полакомиться морковкой? (Потому что снеговик растаял).
- Почему растаял снеговик? (Потому что припекло солнышко).
- Почему солнышко так сильно пригрело? (Потому что дело происходило весной).

А теперь послушай весь рассказ целиком. Ты будешь рассматривать картинки, а я буду рассказывать. Если хочешь, можешь рассказывать вместе со мной.

- Увидел заяц снеговика, вместо носа у него была морковка. Захотел заяц съесть её. Стал он подпрыгивать, не может достать морковку. Подставил лесенку, не достал, сел и пригорюнился. В это время солнышко стало пригревать. Снеговик растаял. Обрадовался зайчик, взял морковку и съел её. Вот так хорошо всё закончилось.

А теперь ты расскажи про зайчика.

«Весна красна» Увлекательные исследования весной.

Воспитатели: Курмакаева Э.Т., Зиганшина Г.К.

Как не крутите, игры для детей весной на улице связаны с водой. И чтобы неугомонные непоседы сами не лезли в лужи, нужно превратить этот процесс в интересное и безопасное занятие.

В первую очередь обуейте крохе и себе непромокаемую обувь. Вооружившись лопаткой, отправиться на возведение дамб на пути ручейков или просто соединять лужу с рядом бегущим ручейком. Ребёнок почувствует себя настоящим строителем, управляя водой и сооружая запруды.



1. Все дети любят лужи. Чтобы не простудится, во - первых, не забудьте надеть непромокаемые сапожки. Предложить ребёнку «безопасные игры с лужами». Например, измерить вместе с ними палкой глубину луж.

Повяжите на палке яркую нитку на безопасной высоте для резиновых сапожек. Теперь можно отправлять юного исследователя на водные просторы, не боясь, что он промочит ноги.

2. Возьмите из дома лопатку и расширьте русло ручья, соединив его с лужей или соединив его с лужей, или соедините вместе несколько ручейков.

3. Также дети с увлечением очищают дорожки, откладывая лёд и скидывая на обочину. А ещё интересно бросать снег в лужу и наблюдать, как он исчезает.

4. Сорвите несколько веточек с дерева и, придя домой, поставьте их в вазочку с водой. Теперь Вам и вашему ребёнку останется ждать весеннего чуда.



Весенние поделки для детей

Воспитатели: Улыбина Т.В., Верина Е.А.

Один из первых признаков наступившей весны - желтые головки одуванчиков, появляющиеся на солнечных полянках и газонах. Дети очень любят одуванчики, когда они цветут, в них есть что - то завораживающее.

Ароматный одуванчик -
Золотисто - жёлтый мальчик
На высокой тонкой ножке
Встал у краешка дорожки.
Отражает солнца свет.
Он кивает всем: "Привет!"

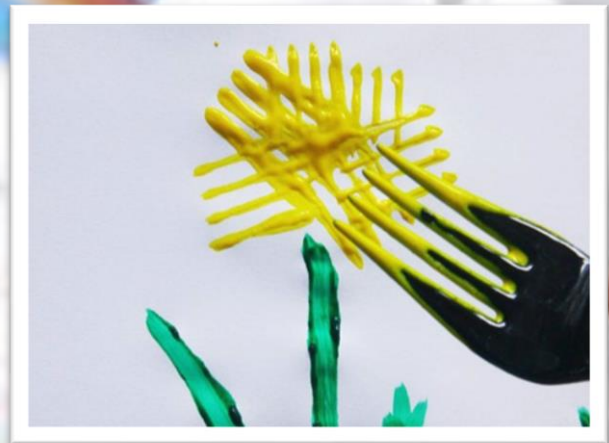
Поделка одуванчик из пряжи

При помощи обычной вилки можно сделать красивый одуванчик из цветной пряжи.

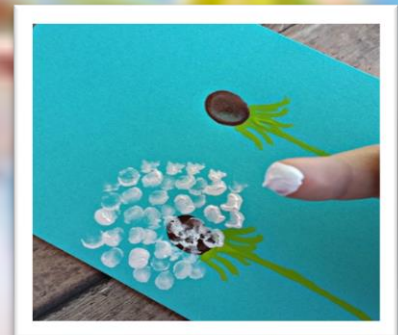
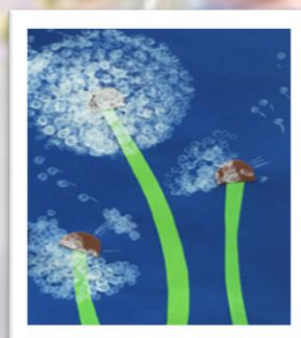


Как нарисовать одуванчик

Эти одуванчики нарисованы в нетрадиционной технике рисования с использованием обычной пластиковой вилки. Белые пушистые головки одуванчиков выполнены из ватных дисков в технике аппликация.



Очень просто можно нарисовать одуванчик при помощи ватной палочки



одуванчики прямо пальчиками

Малышам понравится рисовать

Аппликация из природного материала



Из созревших цветов одуванчика можно сделать интересную аппликацию. На темном картоне или плотной бумаге нарисуйте стебельки и листья цветов. Нанесите клей на те места, где должны быть сами цветочки.



А теперь самая интересная часть работы! Поднесите цветы одуванчика к клею и подуйте на них так, чтобы парашютики прилипли к бумаге.

ВЕСЕННИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

Зайцева Т.С.- учитель-дефектолог, Майорова Л.В.- учитель-логопед

«Весенние цветы»

- На картинке с цветами найдите место пуговицам. Вы должны подобрать пуговицы по цвету и величине.



«Разбуди спящих зверей»

- Зимой спали ёж, медведь, змея, пчелы. Наступила весна, солнышко стало согревать землю, стало тепло. Возьмите солнышко и положите на картинку. Пора просыпаться всем соням, всем кто спал зимой. Разбудите их, громко скажите: «Весна пришла!» «Вставать пора!». Они не услышали, скажите громче. Давайте похлопаем в ладоши, потопаем ногами. Наконец-то, разбудили. Посадите мишку возле дерева. Ежика посадите под пенек, змею положите на камень, а пчела пусть летит на самый верх к цветам на деревьях.



Задания по теме «Весна»

Воспитатели: Сысуева Н.В., Миронова В.И.

Утром, выйдя на улицу по дороге в детский сад, в школу, на прогулку поиграйте с ребенком в разведчиков весны. «Разведчики» в нашей игре должны быть очень внимательными и замечать все вокруг. Задача- найти как можно больше примет весны в окружающем мире.

Домашнее задание по теме:

Весна.

❖ Идя с ребёнком в детский сад, или возвращаясь домой, предложите по очереди назвать приметы весны. Хорошо, если вы будете называть более сложные признаки, а простые оставлять ребенку.



❖ Предложите подобрать как можно больше слов к прилагательным:

Весенний- гром, цветок, день, дождь ...

Весенняя- капель, песня, гроза....

Весеннее- утро, солнце,...

Весенние- цветы, птицы,...

РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ С ДЕТЬМИ. «ВЕСНА».

Зиганшина Г.К - учитель логопед.

Отгадывая эти весенние загадки, дети научатся согласовывать прилагательные и существительные в числе и роде.

О чем мы можем сказать «весеннее»? (ВесенНЕЕ облако, весеннее солнце, весеннее настроение, весеннее небо, весеннее утро).

О чем говорят «весенний»? (весенНИЙ дождь, весенний ручеек, весенний вечер, весенний лес, весенний парк).

А о чем мы говорим «весенняя»? (весенНЯЯ погода, весенняя капель, весенняя проталинка, весенняя речка).

Догадайся, что я загадала:

Весенний журчащий – это речка или ручеек? Как ты догадался? (О речке мы бы сказали «весенняя журчащая»).

Весеннее радостное – это утро или вечер? Откуда ты узнал? (утро).

Весеннии красивые – это тюльпаны или лес? Почему ты так решил? (тюльпаны).

Весенняя первая – это проталинка или подснежник? Как ты догадался? (проталинка).



«Здравствуй весна!»

Воспитатели: Пронина С.С, Куклина М.М.

За окном наконец-то расцветает весна. Остались позади снега с морозами, и совсем скоро начнется настоящее тепло. А хорошо ли наши дети знакомы с весной? И с тем, какие явления приходят вместе с ней? Все это можно хорошо изучить с помощью загадок о прекрасном времени года по имени «весна».

Сегодня мы подготовили для вас подборку загадок про весну. Играйте с детьми, разгадывайте вместе, изучайте, и радуйтесь общению.

Назови весенние месяцы.
Что изображено на рисунках?

ВЕСНА



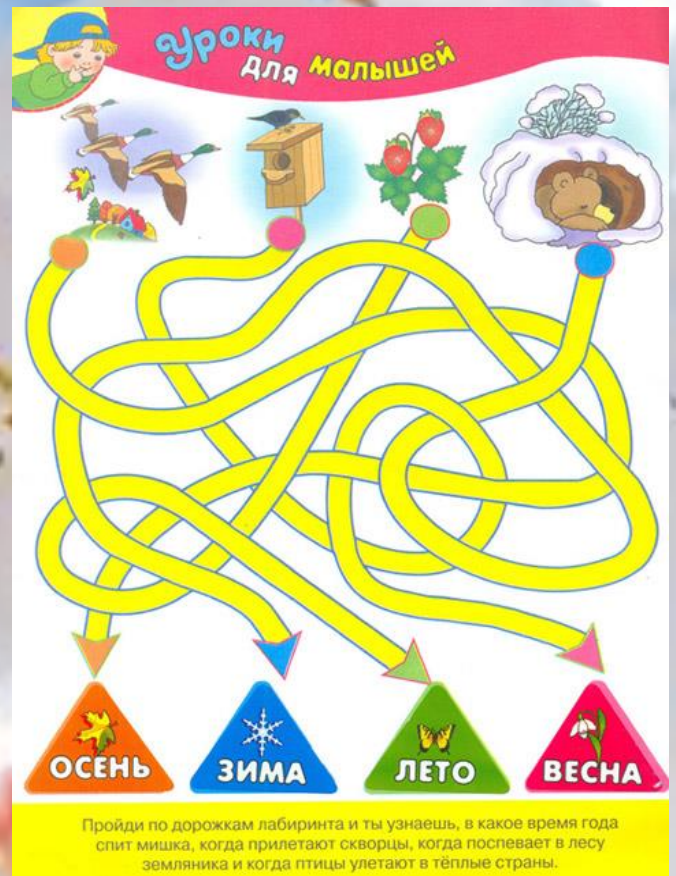
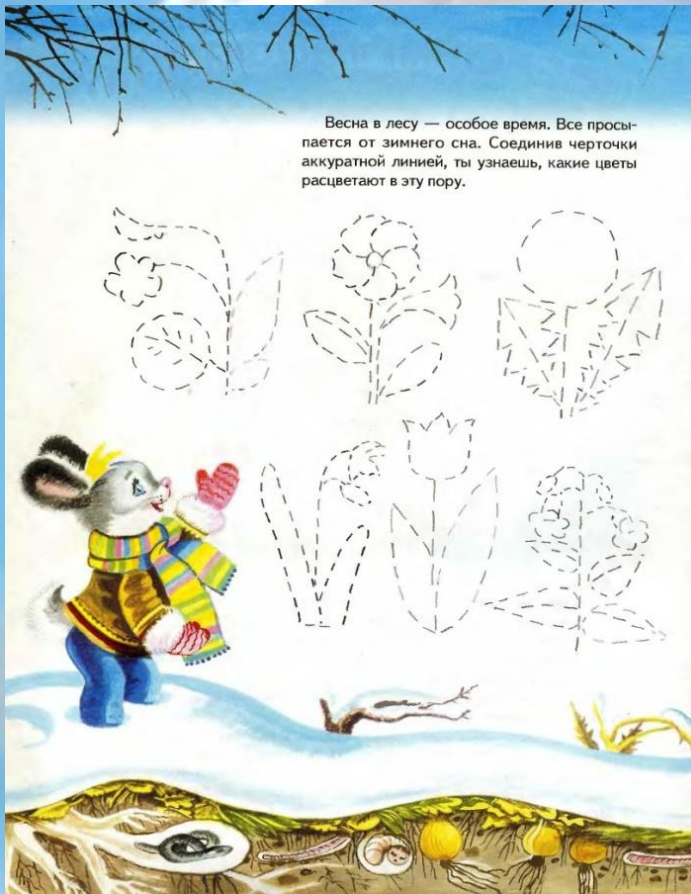
март



апрель



май



Загадки о весне.

Воспитатели: Андриянова Н.А., Сагирова А.А.

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко
теплее.
Воробей погоде рад -
Заглянул к нам месяц ...
(Март)

Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает?
(Весной)

На окне она в горшочках,
Есть томаты и цветочки.
Только началась весна,
А она уж зелена!
(Рассада)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель -
В гости к нам пришел ...
(Апрель)

Пробиваюсь я в апреле -
Все поля позеленели!
Покрываю, как ковер,
Поле, луг и школьный двор.
(Трава)

Жёлтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках ...
(Мимоза)

Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край -
Нас теплом встречает...
(Май)

На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький ...
(Подснежник)



Яз, яз, яз житә! - Весна, весна, весна идет!

В каждом ряду найди лишнее. Объясни, почему эта картинка лишняя. И составь предложение с помощью этих рисунков.



**Күчмә һәм кышлаучы кошлар -
Перелетные и зимующие птицы.**

Проведи линию от перелетных птиц к гнезду, а от зимующих птиц к кормушке.



Составитель: Хуснутдинова Г. Р.